**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

نام درس: داروشناسی 2 کد درس: 11159114 تعداد و نوع واحد: 1 واحد نظری

پيشنياز: - رشته تحصیلی: مامایی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: محل برگزاری: دانشكده پرستاری و مامایی نام مدرس: دکتر هاله واعظ

هدف کلی درس: آشنایی با داروهای بیماری های شایع در دوران بارداری و شیردهی

اهدف جزئی و رفتاری:

| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی[[1]](#footnote-1)\*  یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه  (دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه[[2]](#footnote-2)\*\*ارزشیابی | بودجه بندی سوالات | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تعداد سوال | نمره |
| 1 | کلیات تجویز داروها در بارداری و شیردهی | شناختی |  | سخنرانی  پرسش و پاسخ | سخنراني با پاورپوينت و سوال و جواب از دانشجويان | 120 | حضور مرتب و فعال در كلاس | سوالات چهارگزینه ای | 2 |  |
| 2 | **داروهای آنتی بیوتیک در بارداری** | شناختی |  | سخنرانی  پرسش و پاسخ | سخنراني با پاورپوينت و سوال و جواب از دانشجويان | 120 | حضور مرتب و فعال در كلاس | سوالات چهارگزینه ای | 5 | 2.5 |
| 3 | دارودرمانی بیماری های قلبی عروقی در بارداری | شناختی |  | سخنرانی  پرسش و پاسخ | سخنراني با پاورپوينت و سوال و جواب از دانشجويان | 120 | حضور مرتب و فعال در كلاس | سوالات چهارگزینه ای | 5 | 2.5 |
| 4 | دارودرمانی بیماری های غدد | شناختی |  | سخنرانی  پرسش و پاسخ | سخنراني با پاورپوينت و سوال و جواب از دانشجويان | 120 | حضور مرتب و فعال در كلاس | سوالات چهارگزینه ای | 5 | 2.5 |
| 5 | داروهای مضعف و محرک رحم | شناختی |  | سخنرانی  پرسش و پاسخ | سخنراني با پاورپوينت و سوال و جواب از دانشجويان | 120 | حضور مرتب و فعال در كلاس | سوالات چهارگزینه ای | 5 | 2.5 |
| 6 | دارو درمانی دیابت، صرع، تیروئید بارداری | شناختی |  | سخنرانی  پرسش و پاسخ | سخنراني با پاورپوينت و سوال و جواب از دانشجويان | 120 | حضور مرتب و فعال در كلاس | سوالات چهارگزینه ای | 5 | 2.5 |
| 7 | داروهای ضد بارداری | شناختی |  | سخنرانی  پرسش و پاسخ | سخنراني با پاورپوينت و سوال و جواب از دانشجويان | 120 | حضور مرتب و فعال در كلاس | سوالات چهارگزینه ای | 5 | 2.5 |
| 8 | ضد درد دوران بارداری | شناختی |  | سخنرانی  پرسش و پاسخ | سخنراني با پاورپوينت و سوال و جواب از دانشجويان | 120 | حضور مرتب و فعال در كلاس | سوالات چهارگزینه ای | 5 | 2.5 |

**تعداد جلسات:**  **8 جلسه**

مقررات درس و انتظارات از دانشجويان: حضور مرتب و فعال در كلاس

منابع:

Drugs during pregnancy and lactation, by Chiristof Schaefer

1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\* آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد. [↑](#footnote-ref-2)